



УТВЕРЖДАЮ
приложение к приказу УО
от 30.12.2019 № 2153

С.Г. Серeda

ПРОГРАММА

«Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся в образовательных организациях муниципального образования Каневской район на 2020-2023 гг»

Пояснительная записка

Паспорт муниципальной программы

Наименование	Муниципальная программа «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся в образовательных организациях муниципального образования Каневской район на 2020-2023 гг» (далее – Программа).
Основание для разработки Программы	Программа разработана на основе следующих документов: 1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) 3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 5. Федерального закона от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 6. Закон Краснодарского края от 21.07.2008г № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае»
Заказчик Программы	Администрация муниципального образования Каневской район
Разработчик Программы	Управление образования муниципального образования Каневской район
Основные цели Программы	1. Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 2. Снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися; 3. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного

	<p>поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания;</p> <p>4. Формирование ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ.</p> <p>5. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.</p> <p>6. Формирование системного подхода к организации профилактической работы с учащимися, родителями и педагогами</p>
Основные задачи Программы	<p>1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;</p> <p>2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;</p> <p>3. Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников, а так же по предотвращению школьного буллинга и экстремистских настроений;</p> <p>4. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье, с целью профилактики самовольных уходов и преступлений против несовершеннолетних;</p> <p>5. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.</p> <p>6. Повышение профессиональной компетентности лиц, задействованных в организации и проведении профилактической работы с учащимися и родителями. Внедрение в работу новых методик и технологий, направленных на формирование законопослушности несовершеннолетних.</p>
Сроки реализации Программы	2020-2023 годы
Исполнители основных мероприятий Программы	Управление образования, образовательные организации Каневского района
Предполагаемые объемы и источники финансирования мероприятий Программы	Общий объем финансирования программы осуществляется за счет средств общеобразовательных организаций на образовательную деятельность
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию.</p> <p>2. Повышение качества организации и проведения профилактических мероприятий. Повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и</p>

	<p>правонарушений обучающихся</p> <p>3. Снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними.</p> <p>4. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.</p> <p>5. Внедрение в практику работы ОО программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.</p> <p>6. Значительное снижение количества обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах, систематически пропускающих учебные занятия, а также социально-опасных семей.</p>
Контроль за исполнением мероприятий программы	Управление образования – заместитель начальника Л.В. Корочинская, руководители образовательных организаций Каневского района

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Административное правонарушение - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Нормативно-правовые основы организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений необходимо опираться на действующие законы Российской Федерации и Краснодарского края, нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

Контроль за деятельностью образовательных учреждений по организации профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся осуществляется на основе требований и положений законодательных и нормативных документов.

Структура формирования пакета законодательных и нормативных правовых актов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на муниципальном и институциональном уровнях

<p>Муниципальный уровень (управление образованием)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -законы Российской Федерации; -указы Президента Российской Федерации; -постановления Правительства Российской Федерации; -законы Краснодарского края; -постановления Законодательного собрания Краснодарского края; -постановления и распоряжения Губернатора Краснодарского края; -решения Совета безопасности при Губернаторе Краснодарского края; -решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Краснодарского края; -решения районной антинаркотической комиссии по профилактике правонарушений и борьбе с преступностью Каневского района; -решения штаба по организации взаимодействия в области организации участия граждан в охране общественного порядка; -приказы Министерства образования и науки Российской Федерации; -приказы департамента образования и науки Краснодарского края; -инструктивные и методические письма департамента образования и науки Краснодарского края; -постановления Главы муниципального образования;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> -решения муниципальных органов представительной власти; -решения муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; -приказы управления образования администрации МО Каневской район; -инструктивные и методические письма управления образования администрации МО Каневской район
<p>Образовательное учреждение</p>	<ul style="list-style-type: none"> -законы Российской Федерации; -указы Президента Российской Федерации; -постановления Правительства Российской Федерации; -законы Краснодарского края; -постановления Законодательного собрания Краснодарского края; -постановления и распоряжения Губернатора Краснодарского края; -решения Совета безопасности при Губернаторе Краснодарского края; -решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Краснодарского края; -решения районной антинаркотической комиссии по профилактике правонарушений и борьбе с преступностью Каневского района; -решения штаба по организации взаимодействия в области организации участия граждан в охране общественного порядка; -приказы Министерства образования и науки Российской Федерации -приказы департамента образования и науки Краснодарского края; -инструктивные и методические письма департамента образования и науки Краснодарского края; -постановления Главы муниципального образования; -решения муниципальных органов представительной власти; -решения муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав -приказы управления образования администрации МО Каневской район; -инструктивные и методические письма управления образования администрации МО Каневской район; -приказы руководителя образовательного учреждения; -решения педагогического совета; -решения совета школы, управляющего совета образовательного учреждения; -решения родительского комитета образовательного учреждения; -решения совета профилактики школы; -решения штаба воспитательной работы.

Систематически нормативная база обновляется через различные информационные источники: Интернет, публикации в средствах массовой информации, нормативно-правовые документы регионального уровня, официальные сайты органов государственной власти и органов местного самоуправления, сборники нормативных документов и т.д.

Функции органов управления образованием и образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120 (с дополнениями и изменениями).

В соответствии со ст. 14 данного закона в компетенции органов управления образованием входит:

1. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних.

Система контроля на муниципальном уровне складывается из:

- - анализа деятельности образовательных учреждений по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120 и Законов Краснодарского края;
 - анализа деятельности образовательных учреждений по участию в реализации краевых и районных целевых программ, постановлений и распоряжений Губернатора Краснодарского края по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - анализа деятельности образовательных учреждений по выполнению постановлений и распоряжений Главы муниципального образования по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, решений комиссии по делам несовершеннолетних и других комиссий (советов), координирующих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - проведения проверок деятельности образовательных учреждений по реализации прав несовершеннолетних (комплексных, фронтальных, тематических);
 - обобщения отчетов образовательных учреждений об организации и проведении профилактики всех асоциальных явлений;
 - обобщения результатов собеседований с руководителями образовательных учреждений по различным вопросам, в том числе и по профилактике безнадзорности, правонарушений;
 - анализа банков данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных учреждениях, детях-сиротах и детях
 - оставшихся без попечения родителей, детях, состоящих на учете в ОВД, в органах социальной защиты и здравоохранения;
 - анализа деятельности образовательных учреждений на основе показателей результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования;
 - анализа собственной управленческой деятельности по соблюдению законодательства в части профилактики асоциального поведения обучающихся и воспитанников, реализации их прав.

2. Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних через создание комплекса условий для эффективной организации отдыха, досуга, оздоровления, занятости детей и подростков на базе образовательных учреждений, летних лагерей, учреждений дополнительного образования и иных учреждений:

- формирование плана-прогноза по охвату детей, подлежащих отдыху, оздоровлению и занятости в летний каникулярный период;
- обеспечение межведомственного подхода к организации отдыха, оздоровления и занятости детей, участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию летней кампании;

- максимальное информирование населения о реализуемых летних программах, работающих лагерях и площадках, ценах на путевки, кадрах, дополнительных услугах;
- развитие наиболее доступных форм организации отдыха, оздоровления детей и подростков, в том числе профильных и палаточных лагерей;
- организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД, наркологической службе, детей из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни);
- обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха подростков в возрасте 14-18 лет через привлечение их в летние трудовые объединения, производственные и ремонтно-строительные бригады, отряды по благоустройству, временное трудоустройство на рабочие места, социальные проекты и т.д.;
- сохранение и укрепление физического здоровья детей, формирование физической активности и здорового образа жизни у обучающихся и воспитанников.

В целях совершенствования содержания и форм воспитательной работы с детьми в каникулярный период рекомендовано:

- использовать инновационные педагогические технологии в сфере каникулярного отдыха, создание дополнительных пространств самореализации личности на базе учреждения образования, культуры, спорта, досуга, клубов по месту жительства;
- включение детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность;
- применять для реализации содержания воспитания в каникулярный период разнообразные воспитательные и социально-педагогические технологии, формы и методы работы: коллективное творчество, социальное проектирование, ролевые, деятельностные и развивающие игры, практикоориентированные и саморазвивающие методики, компьютерные технологии, различные организационно-управленческие системы («малые группы», «консультант», «тренер») и т.д.;
- использовать возможности информационных и коммуникационных ресурсов, имеющихся в образовательных учреждениях, обеспечив доступ детей к использованию компьютерной техники, Интернета, программных продуктов, компьютерных игр для организации досуга, работы детских средств массовой информации, оформления музеев, компьютерных презентаций, реализации сетевых проектов и т.д.
- создавать условия для осуществления психолого-педагогического сопровождения процесса отдыха и оздоровления детей, используя возможности психологических служб, практических психологов, социальных педагогов, медико-психолого-педагогических подразделений.

3. Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях.

В рамках этой деятельности органы управления образованием обеспечивают:

- контроль за деятельностью образовательных учреждений по выполнению ст. 2, 5,19 Закона РФ «Об образовании»;
- создание муниципальной системы учета (преемственной с региональной системой) несовершеннолетних детей в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях, и систематически пропускающих учебные занятия;

- создание банка данных о детях, не посещающих школу и часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины, содержащего информацию, как о самом несовершеннолетнем, так и о его родителях, условиях проживания и мерах по его возвращению или устройству в образовательное учреждение;

- привлечение к проблеме учета всего детского населения, проживающего или находящегося в муниципальном образовании (поселении), внимания Глав муниципальных образований через совершенствование системы сбора сведений о не обучающихся детях и неукоснительное исполнение законодательных документов, устанавливающих ответственность органов местного самоуправления за учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования;

- проведение единовременного учета детей, не обучающихся в образовательных учреждениях по состоянию на 1 октября в соответствии с формой «№1-НД» федерального государственного статистического наблюдения;

- анализ состояния работы образовательных учреждений по решению проблем детей, не посещающих образовательное учреждение на основе сведений о количестве этих детей;

- использование различных форм по выявлению безнадзорных и не обучающихся несовершеннолетних;

4. Разработка и внедрение в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Для этого необходимо обеспечить:

- разработку муниципальной методической службой рекомендаций по включению в учебные планы образовательных учреждений предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- контроль за деятельностью образовательных учреждений по реализации образовательных программ образовательной области «Обществознание»;

- организацию обучения педагогов образовательных учреждений по освоению современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- подготовку информационных, методических материалов, публикаций, сборников, отражающих опыт работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- разработку рекомендаций для образовательных учреждений по использованию образовательных программ, учебной и методической литературы, поступающей в рамках целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В компетенции учреждений общего образования входят:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Это:

- организация обходов микроучастка школы с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;
- организация работы общественного инспектора по защите прав детей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление

актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, попечительских и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания — тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» органы управления образованием являются составной частью системы профилактики и призваны организовывать взаимодействие с остальными участниками этой работы.

Управление образования администрации МО Каневской район взаимодействует:

I. С органами исполнительной и представительной власти муниципального уровня:

- Глава муниципального образования
- Администрация муниципального образования
- Собрание депутатов муниципального образования
- Управление социальной защиты населения
- Управление по вопросам семьи и детства
- Управление по делам молодежи
- Управление здравоохранения
- ОДН ОВД по Каневскому району
- Районный суд
- Районная прокуратура
- Центр занятости населения
- Управление по физической культуре и спорту
- Управление культуры
- СМИ Каневского района

II. С выше стоящими ведомственными органами:

- Департамент образования и науки Краснодарского края
- Краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования

III. С межведомственными комиссиями:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

IV. С общественными объединениями, организациями, фондами:

- Совет ветеранов войны, труда и правоохранительных органов
- Молодежные и детские общественные организации и движения

V. Со средствами массовой информации:

- Местные печатные органы
- Пресс-службы организаций и учреждений
- Сайты, порталы организаций и учреждений

Вышеизложенные подходы к систематизации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних могут использоваться в практической работе управления образованием и образовательных учреждений. Выполнение их позволит в значительной мере упорядочить документацию, конкретизировать действия и повысить их эффективность в вопросах профилактики детской безнадзорности и правонарушений.

Система планирования, организации и проведения профилактических мероприятий в ОО

В основе системы положены **основные направления работы в каждом коллективе (5- 11 класс)**

1. **Правовые последствия** употребления, распространения, пропаганды, вовлечения несовершеннолетних, повышение осведомленности о последствиях социально – опасных действий и т.п. (приглашение юристов, инспекторов ОПДН, представителей МВД)
2. **Социальные последствия. ЧАС психолога** (формирование навыков противостояния риска аддиктивного поведения, опыта, выработка умений и навыков снятия нервно-психического напряжения, решения конфликтных ситуаций, приобретение опыта построения эмоционально- ценностных отношений, формирование доверительных отношений к авторитетным взрослым.
3. **Медицинские последствия** употребления ПАВ (распространение информации о симптомах и ранних проявлениях социально значимых заболеваний, изменениях в организме, мотивация к своевременному прохождению медосмотров, важности вакцинации и т.п, приглашение специалистов ЦРБ, врачей - наркологов)
4. **История успеха** (развитие социальной компетентности подростков – изучение опыта успешной познавательной, репродуктивной, творческой деятельности (умения, навыки, применение своих способностей, формирование умения принимать нестандартные решения в проблемных ситуациях. Приглашение взрослых состоявшихся людей и организация совместной активной деятельности, мероприятия из цикла «Здоровому – все здорово!» и пр)

Схема планирования мероприятий для каждого класса

В году – 4 четверти, в каждом классе мероприятие по одному из направлений (порядок направлений образовательная организация может менять):

Классы/ период	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
	сентябрь- октябрь	ноябрь- декабрь	январь -март	апрель-май
5класс	1 правовые	2 социальные	3 медицина	4 успех
6 класс	2 социальные	3 медицина	4 успех	1 правовые
7 класс	3 медицина	4 успех	1 правовые	2 социальные
8 класс	4 успех	1 правовые	2 социальные	3 медицина
9 класс	1 правовые	2 социальные	3 медицина	4 успех
10 класс	2 социальные	3 медицина	4 успех	1 правовые

11 класс	3 медицина	4 успех	1 правовые	2 социальные
----------	------------	---------	------------	--------------

Каждое мероприятие должно быть направлено на формирование системы позитивных ценностных и целевых ориентиров:

1. Разъяснение неблагоприятных медицинских, социальных и правовых последствий употребления наркотиков, табакокурения, алкоголя
2. Формирование негативного отношения к противоправным действиям, употреблению ПАВ, повышение престижности здорового образа жизни.
3. Ориентация подростков на самореализацию, личностный и профессиональный рост за счет социально – значимой деятельности, укрепление позитивного лидерства
4. Организация межведомственного взаимодействия профилактики социально обусловленных заболеваний и негативных явлений в молодежной среде.
5. Систематический мониторинг ситуации распространенности негативных явлений, оценка и организация индивидуальной, точечной работы
6. Системное просвещение родителей об актуальных вопросах семейного воспитания, принципах выстраивания детско- родительских отношений, поддержание авторитета родителей и уважения к интересам детей
7. Организация активной деятельности с выраженной социальной направленностью.

Примерная схема изучения деятельности общеобразовательных организаций по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

Цель: установление соответствия профилактической деятельности образовательной организации требованиям нормативно – правовым актам по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Объекты: общеобразовательные организации

Методы: изучение документации, наблюдение, собеседование, сравнительный анализ.

Сроки проведения: не реже 1 раза в год

Содержание:

1. Сформированность документальной базы:
 - 1.1.Наличие нормативно-правовых документов всех уровней
 - 1.2.Наличие документов муниципального уровня
 - 1.3.Наличие документов образовательной организации
 - 1.4.Протоколы совещаний по изучению вновь поступающих документов
2. Информационно-аналитическое обеспечение:
 - 2.1.Наличие системы сбора, получения и использования информации
 - 2.2.Наличие пакета информационных материалов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних
 - 2.3.Наличие статистических сведений о выявлении не обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, совершивших преступления и правонарушения
3. Организация профилактики безнадзорности и правонарушений:
 - 3.1.Система воспитательной работы в школе
 - 3.2.Система индивидуальной работы с несовершеннолетними
 - 3.3.Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период
 - 3.4.Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних
 - 3.5.Система работы с семьями и родителями несовершеннолетних
 - 3.6.Учет посещения обучающимися учебных занятий
 - 3.6.Межведомственное взаимодействие с органами профилактики Каневского района
 - 3.7.Работа социального педагога, психолога.
 - 3.8.Работа школьного совета профилактики.
4. Система контроля работы педагогического коллектива по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних:
 - 4.1. Наличие этих вопросов в структуре внутришкольного контроля

4.2. Наличие программ, вопросов, анкет, тестов и других средств по выявлению эффективности профилактической работы

4.3. Аналитические справки, отчеты, распоряжения по итогам контроля

4.4. Приказы, распоряжения и другие формы управленческих решений по профилактике

4.5. Материалы по контролю и мониторингу обучения обучающихся, состоящих на всех видах учета, обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия.

5. Система методического обеспечения организации профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся:

5.1. Методические рекомендации, сборники, статьи, материалы семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, направленные на профилактику асоциальных явлений детей и подростков.

5.2. Материалы деятельности школьных методических объединений.