

Задания для учащихся 6-х классов по работе с контурной картой

ЗАДАНИЕ 1

Текст задания. Определите на карте, где находится Ладога.

Вид задания. Работа с картой и бумажным компасом.

Комментарий к заданию. Данный историко-географический объект свяжите с другими объектами, например, с рекой Волхов, на берегах которой она расположена, и Ладожским озером, в которое впадает эта река. Можно от общей карты перейти к тематической. Возможно «привязать» Ладогу к более крупным ориентирам, таким как Балтийское море. Так учащиеся запомнят, что Ладога находится «в верхнем левом углу карты».

Обратите внимание, что карта из этого задания не может быть в учебниках и атласах по истории 6-го класса, так как подобные хронологические периоды используются в старших классах. Это сделано с той целью, чтобы «привязать» внимание ученика к картографическим объектам сегодняшнего времени. Шестиклассники свободно ориентируются в современных географических названиях таких, как «Ленинградская область» «Санкт-Петербург». Следовательно, им будет проще найти средневековую Ладогу. Это тоже один из приемов наглядного обучения работе с картой.



ЗАДАНИЕ 2

Текст задания. Совершите виртуальное путешествие по древнему «пути из варяг в греки». Отметьте штриховкой на карте четырехугольники, которые выделены градусной сеткой, где проходит древний путь.

Вид задания. Виртуальное путешествие по карте, работа с картой-тренингом.

Комментарий к заданию. Сначала сами продемонстрируйте объект на тематической карте. Затем попросите детей передвигать фигурку древнерусской ладьи от одного географического объекта до другого. В это время учащиеся подробно проговаривают древний торговый путь — от Балтийского моря по Неве, Ладожскому озеру, озеру Ильмень, волоком до реки Западной Двины, волоком до реки Днепр и далее в Черное море. Ученики отмечают крупнейшие города — Новгород Великий, Киев и др. Проговаривайте стороны горизонта и еще раз отметьте крупные ориентиры: Балтийское и Черное моря.

Чтобы закрепить результат, свяжите торговый путь с другими историческими объектами, с такими как Франкское королевство, Хазарское царство и Волжская Булгария. На рисунках — итог игрового изучения «пути из варяг в греки» и контурная карта-тренинг.

Путь с опорными точками



Территории, по которым проходил путь



Пустая контурная карта-тренинг



ЗАДАНИЕ 3

Текст задания. Объяснить, что значит «волоки» и «волочить», какое отношение эти слова имеют к древнему «пути из варяг в греки».

Вид задания. карта как дополнительный визуальный материал.

Комментарий к заданию. Одновременное применение карты и иллюстративного материала способствует развитию пространственных представлений. Иллюстрация поможет раскрыть условные обозначения карты и даст представление о местности и пространстве.

В задании по древнему «пути из варяг в греки» уместно обратиться к репродукции картины Н. Рериха «Волокут волоком», чтобы визуально закрепить значение слов. Также предложите ученикам поработать со словарями:

1. Волоки — участки между двумя судоходными реками, через которые в старину перетаскивали судно для продолжения пути (Толковый словарь Ожегова онлайн, slovarozhegova.ru).
2. Волочить — везти по земле (Толковый словарь Даля онлайн, slovardalja.net).